

Лист самоконтролю.

За алгоритмом (додаток 1).

Як Ви думаєте, чому в оселях людей літнього віку багато різних фотографій на стінах, поличках, тощо? Чому кажуть – фотографія на пам'ять, що треба пам'ятати людям? А якщо людина, коли вона втрачає пам'ять?

Дуже часто на уроках історії Вам прийдеться користуватись пам'ятками, що пояснюють, як треба працювати над тим чи іншим питанням. Знайдіть із дорослими власні історичні джерела – фотографії, опишіть їх самостійно у зошитах, використовуючи пам'ятку.

Додаток 1. Пам'ятка «Як працювати з фотоджерелами».

1. Опишіть, що ви бачите на фотографії.
2. Які предмети, речі зображені?
3. Що роблять, чим займаються люди, зображені на фото?
4. Зверніть увагу на те, чи люди спеціально позували для цієї фотографії. Чому саме в цьому місті опинилися люди з фотоапаратом?
5. Якщо вам невідома дата фотографії, спробуйте за різними ознаками визначити час її появи.

Завдання №1. Проаналізуйте вашу сімейну фотографію за схемою. Чи легким було це завдання? Чи цікавим?

Завдання №2. Розкладіть (або подивіться на електронних носіях) ваші фотографії, батьків, старших родичів. Що може зацікавити письменників, кінорежисерів? (Одяг, зачіски, можливо, авто, вигляд вулиць, тощо).

Підводимо підсумок.

Продовжіть фрази:

Коли я відкриваю сімейний фотоальбом...

Запишіть у зошитах Ваші цікаві думки (3-4 речення).